

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан СПФ


 Т.В. Поштарева


« 18 » октября 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


| | |
|----------------|--|
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| Форма обучения | Очная |

год начала подготовки – 2021

Разработана
ст. преподаватель кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
 О.В. Медведева

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
 Ж.В. Игнатенко

Рекомендована
на заседании кафедры СГД
от « 18 » октября 2022 г.
протокол № 3а
Зав. кафедрой  Е.В. Смирнова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии СПФ
от « 18 » октября 2022 г.
протокол № 12
Председатель УМК
 Т.В. Поштарева

Ставрополь 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 3 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 5. Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 4 |
| 5.2. Структура дисциплины | 6 |
| 5.3. Практические занятия и семинары | 7 |
| 5.4. Лабораторная работа | 8 |
| 5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа) | 8 |
| 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины | 8 |
| 6. Образовательные технологии | 8 |
| 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 9 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 8.1. Основная литература | 19 |
| 8.2. Дополнительная литература | 19 |
| 8.3. Программное обеспечение | 19 |
| 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы | 19 |
| 9. Материально техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями | 20 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП входит в общепрофессиональный цикл (обязательная часть) (ОП.06) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики) |
|---|--|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Физическая культура | Учебная практика по профессиональному модулю «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Осуществление интеграции программных модулей» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения, дисциплины «безопасность жизнедеятельности» студент должен:

уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- У3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- У4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У5. Применять первичные средства пожаротушения.
- У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- У7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- У8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У9. Оказывать первую помощь.

знать:

- 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- 3 3. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- 3 4. Основы военной службы и обороны государства.
- 3 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 3 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 3 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 3 8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 3 9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- 3 10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 3 11. Порядок и правила оказания первой помощи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 68 академических часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | 1*(3**) |
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| Лекции (ЛК) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | | |
| в том числе: | | |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | | |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет | Диф.зачет |
| Общий объем, час | 68 | 68 |

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|---|
| РАЗДЕЛ 1 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности здоровья | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. |
| РАЗДЕЛ 2 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС) | |
| Тема 2.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения | ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |
| Тема 2.2 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. |
| Тема 2.3 | Организация гражданской обороны (ГО) | ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. |
| Тема 2.4 | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| РАЗДЕЛ 3 | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | |

| | | |
|----------|---|---|
| Тема 3.1 | Национальная безопасность России | Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. |
| Тема 3.2 | Вооруженные силы Российской Федерации | Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| Тема 3.3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. |
| Тема 3.4 | Воинская обязанность | Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. |
| Тема 3.5 | Боевые традиции и символы воинской чести | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. |
| Тема 3.6 | Военно-профессиональная ориентация | Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования. |
| РАЗДЕЛ 4 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС) | |
| Тема 4.1 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

5.2. Структура дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|------------------|---|------------------|-----------|-----------|----|
| | | Всего | Л | ПЗ(С) | СР |
| РАЗДЕЛ 1 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности здоровья | 4 | 2 | 2 | - |
| РАЗДЕЛ 2 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС) | 16 | 8 | 8 | - |
| Тема 2.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.2 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.3 | Организация гражданской обороны (ГО) | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.4 | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 4 | 2 | 2 | - |
| РАЗДЕЛ 3 | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | 44 | 22 | 22 | - |
| Тема 3.1 | Национальная безопасность России | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.2 | Вооруженные силы Российской Федерации | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.4 | Воинская обязанность | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.5 | Боевые традиции и символы воинской чести | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 3.6 | Военно-профессиональная ориентация | 8 | 4 | 4 | - |
| РАЗДЕЛ 4 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС) | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 4.1 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | 4 | 2 | 2 | - |
| Общий объем, час | | 68 | 34 | 34 | - |

5.3. Практические занятия и семинары

| № п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов |
|-------|------------------|---|------------------|
| 1 | РАЗДЕЛ 1 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 2 |
| 2 | Тема 1 | Обеспечение личной безопасности здоровья | 2 |
| 3 | РАЗДЕЛ 2 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС) | 8 |
| 4 | Тема 2.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения | 2 |
| 5 | Тема 2.2 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения | 2 |
| 6 | Тема 2.3 | Организация гражданской обороны (ГО) | 2 |
| 7 | Тема 2.4 | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 2 |
| 8 | РАЗДЕЛ 3 | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | 22 |
| 9 | Тема 3.1 | Национальная безопасность России | 2 |
| 10 | Тема 3.2 | Вооруженные силы Российской Федерации | 4 |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| 11 | Тема 3.3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | 4 |
| 12 | Тема 3.4 | Воинская обязанность | 4 |
| 13 | Тема 3.5 | Боевые традиции и символы воинской чести | 4 |
| 14 | Тема 3.6 | Военно-профессиональная ориентация | 4 |
| 15 | РАЗДЕЛ 4 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС) | 2 |
| 16 | Тема 4.1 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | 2 |

5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена

5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера в Ставропольском крае.
2. Ставропольская краевая территориальная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени.
6. Инженерная защита населения от ЧС.
7. Понятие эвакуации.
8. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн.
9. Воздействие электрического тока на человека.
10. Защита от статического электричества.
11. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте.
12. Опасность пожаров в жилых помещениях.
13. Опасность пожаров в производственных помещениях.
14. Классификация стихийных бедствий.
15. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
16. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
17. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций.
18. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны.
19. Способы защиты населения при радиоактивном заражении местности.
20. Атомные электростанции и их опасность.
21. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
22. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.
23. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
24. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
25. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
26. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Защита от токсичных выбросов.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины– не предусмотрена

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций;
- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).
- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам

организации системы безопасности жизнедеятельности, действующему законодательству. Студентам предлагается подготовить к семинарам задания, выполнение которых требует анализа и выработке позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| № раздела (темы) | Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛЗ) | Используемые интерактивные и активные образовательные технологии | Количество часов |
|------------------|-----------------------------|---|------------------|
| 1.1 | С | Групповая дискуссия (осуждение вопросов по проблемам темы занятия) | 2 |
| 2.1 | С | Разбор конкретных, практических ситуаций. <i>Отработка действий при выполнении эвакуационных мероприятий. Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты в ЧС.</i> | 2 |
| 2.3 | С | Тренинг: отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты | 2 |
| 4.1 | С | Разбор конкретных, практических ситуаций. <i>Отработка действий оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i> | 2 |

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы комплекты оценочных материалов (фонды оценочных средств). В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: контрольные вопросы для устного опроса; задания для самостоятельной работы, примерные практические и лабораторные работы, образцы тестов, задания для контрольной работы, контрольные вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения.

Образцы оценочных средств в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины, а также критерии оценки всех форм контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине, представлены в комплекте оценочных материалов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- методические указания к самостоятельной работе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

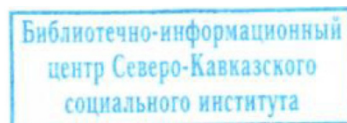
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

8.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488807>

8.3. Программное обеспечение

- Microsoft Office;
- Microsoft Office или Яндекс 360
- Google Chrome или Яндекс.Браузер



8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Профессиональные базы данных

1. Обж.рф – Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека
4. обж.рф – Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
2. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук; кабинет безопасности жизнедеятельности; стрелковый тир (электронный).
- для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).